

**DI
PLO
MA
DOO7
JUN**

**Trastornos del Neurodesarrollo,
Detección, Diagnóstico e Intervención.**

6 MESES

Educación Continua
para el Desarrollo Profesional.

PLAN DE ESTUDIOS



Trastornos del Neurodesarrollo, Detección, Diagnóstico e Intervención.

Objetivo del Programa.

Desarrollar las competencias necesarias para analizar, detectar, evaluar, diagnosticar e intervenir en los Trastornos del Neurodesarrollo, mediante la integración de fundamentos neurocientíficos, modelos clínicos y psicoeducativos basados en evidencia, y estrategias de intervención especializadas, que les permitan diseñar, implementar y evaluar planes de intervención integrales, éticos y contextualizados, considerando la neurodiversidad, el trabajo interdisciplinario, la inclusión educativa y el uso de recursos terapéuticos y materiales de apoyo en contextos clínicos, educativos y comunitarios.

Dirigido a:

Psicólogos y psicólogas, Psicopedagogos(as), Educadores(as) y docentes de educación regular y especial, Licenciados(as) en Educación Especial, Terapeutas del lenguaje y la comunicación, Terapeutas ocupacionales, Neuropsicólogos(as), Trabajadores(as) sociales, Profesionales que laboran en contextos clínicos, educativos, comunitarios o de inclusión.

Centro Integral Educativo, CIE.
07 de Junio 2026.
Domingos 9-13 hrs, 6 módulos, 2 sesiones al mes.

Temario Académico

Módulo I. Neurociencias del Neurodesarrollo: Cognición y Sensorial.

Sesión 1.

Organización y maduración del sistema nervioso central.
Neuroplasticidad, poda sináptica y mielinización.
Sistemas funcionales del cerebro infantil:
funciones ejecutivas, conductuales y sensoriales.
Implicaciones clínicas de la neuroplasticidad.
Bases genéticas y epigenéticas de los TND.

Sesión 2.

Alteraciones neurofuncionales en los TND:
atención y control inhibitorio.
Conectividad cerebral y redes neuronales.
Neuroinflamación y factores de riesgo.
Neurobiología de la autorregulación y la conducta.
Neurobiología del aprendizaje.

Módulo II: Detección y Evaluación Integral de los TND.

Sesión 1.

Señales de alerta en el desarrollo infantil.
Observación clínica estructurada.
Entrevista y tamizaje clínico y educativo.
Detección en contextos de inclusión.
Modelo biopsicosocial de la evaluación.

Sesión 2.

Evaluación cognitiva y adaptativa.
Evaluación del lenguaje y comunicación.
Evaluación socioemocional y conductual.
Elaboración del informe diagnóstico.

Módulo 3. Diagnóstico Clínico de los Trastornos del Neurodesarrollo.

Sesión 1.

Trastorno del Espectro Autista, TEA.
Criterios diagnósticos actuales: DSM V TR y CIE 11.
Conductas repetitivas y patrones restrictivos.
Diagnóstico diferencial.
Evaluación del funcionamiento adaptativo.

Sesión 2.

TDAH: criterios actuales y evaluación clínica.
Evaluación de funciones ejecutivas.
Trastornos específicos del aprendizaje.
Trastornos del lenguaje y comunicación.
Diagnóstico diferencial y juicio clínico.

Módulo 4. Modelos de Intervención en Áreas Específicas.

Sesión 1.

Intervención temprana centrada en la familia y cuidadores.
Enfoques conductuales y cognitivo conductuales.
Enfoques transdiagnóstico en neurodesarrollo.
Personalización de la intervención.

Sesión 2.

Intervención en habilidades sociales.
Intervención en lenguaje y comunicación.
Regulación emocional y conducta adaptativa.
Intervención en funciones ejecutivas.

Módulo 5. Intervención Específica por Trastorno.

Sesión 1.

Intervención basada en perfil neuropsicológico.
Intervención por niveles de apoyo y necesidades funcionales.
Intervención centrada en fortalezas y neurodiversidad.
Seguimiento, ajustes terapéuticos y toma de decisiones clínicas.

Sesión 2.

Intervención en Trastorno del Espectro Autista, TEA.
Intervención en TDAH.
Intervención en Trastornos del Aprendizaje.
Intervención en Discapacidad Intelectual.

Módulo 6. Materiales Terapéuticos y Recursos en Trastornos del Neurodesarrollo.

Sesión 1.

Bases de la arteterapia.
Arteterapia y neurodesarrollo.
Procesos creativos y autorregulación emocional.
Enfoque sensorial, corporal y de comunicación en TND.

Sesión 2.

Selección de materiales arteterapéuticos según TND.
Materiales sensoriales, visuales y manipulativos.
Diseño de recursos terapéuticos.
Arterapia en contextos clínicos, educativos y familiares.

CONSTANCIAS & ACREDITACIONES

Documentación con validez oficial.

Al finalizar el Diplomado se le entregaran los siguientes documentos:

Diploma de término de programa con valor de 128 horas
avalado por la Universidad de Chiapas Campus Centro Latinoamericano Chiapas
con registro de validez oficial SE/SSPEDP/DIR/000138/2015
Expedido por la Secretaria de Educación del Gobierno de Chiapas
y validados ante la dirección de Profesionales adscrita a la Secretaria de Educación Publica.

- siged.sep.gob.mx
- CCT 07PSU0179R

- Constancia de participación por el Centro de actualización y capacitación profesional.

- Constancia de participación con reconocimiento ante SEP CONOCER
- Folio RENAP: 16665724

- Certificación como profesional capacitado en el área (sujeto a un examen final que acredite los conocimientos adquiridos.



MÁS INFORMACIÓN COMUNICATE AL
961 274 9159



cacp.nacional@gmail.com

16va calle poniente norte 1030 A